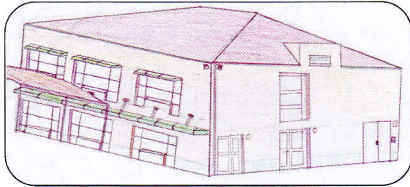
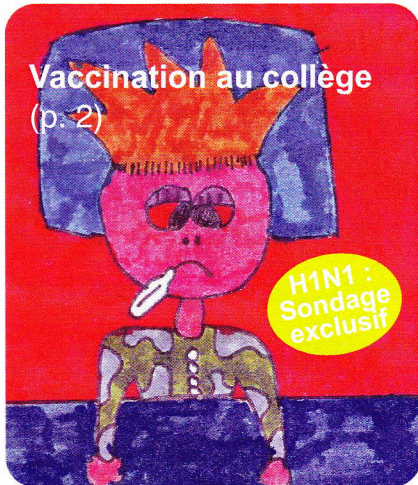


Une curiosité au collège



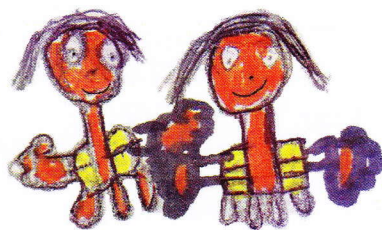
Déménagement (p. 2)



Vaccination au collège
(p. 2)

Le stage et l'orientation
des 3ème (p. 3)

« Fais-toi remarquer ! »
(p. 3)



Stress de la rentrée
(p. 4)



Une curiosité au collège



L'année dernière l'apparition du nouveau bâtiment dans notre collège nous a vivement surpris. Quel était l'avis des élèves, des surveillants et des professeurs à propos de cette nouvelle construction ?

Nous les avons interrogés. La plupart d'entre eux l'apprécient. Le nouvel édifice est coloré, spacieux et bien isolé. De nombreuses personnes interrogées sont enthousiastes à son sujet. Mais les professeurs ne sont pas satisfaits des tableaux qu'ils trouvent trop petits. Quelques élèves rieurs disent aussi que ces classes n'apportent pas de bonnes notes !

Nous les avons visitées. L'esthétique de son architecture nous a d'abord frappés. Les murs extérieurs sont colorés. Nous sommes entrés et nous avons re-

trouvé les mêmes couleurs lumineuses. Chaque classe a la sienne, violette, jaune, bleu... Les salles sont claires, joyeuses, agréables. Elles sont équipées pour accueillir les nouvelles technologies (Tableau Blanc Interactif, 3 dans tout le collège). Le préau, avec un toit en arc de cercle, est utile en cas de pluie, mais laisse passer les courants d'air parce qu'il est ouvert des deux côtés. Maintenant, à vous de travailler dans ces salles de classe presque idéales !



Nouvel espace pastoral

Déménagement

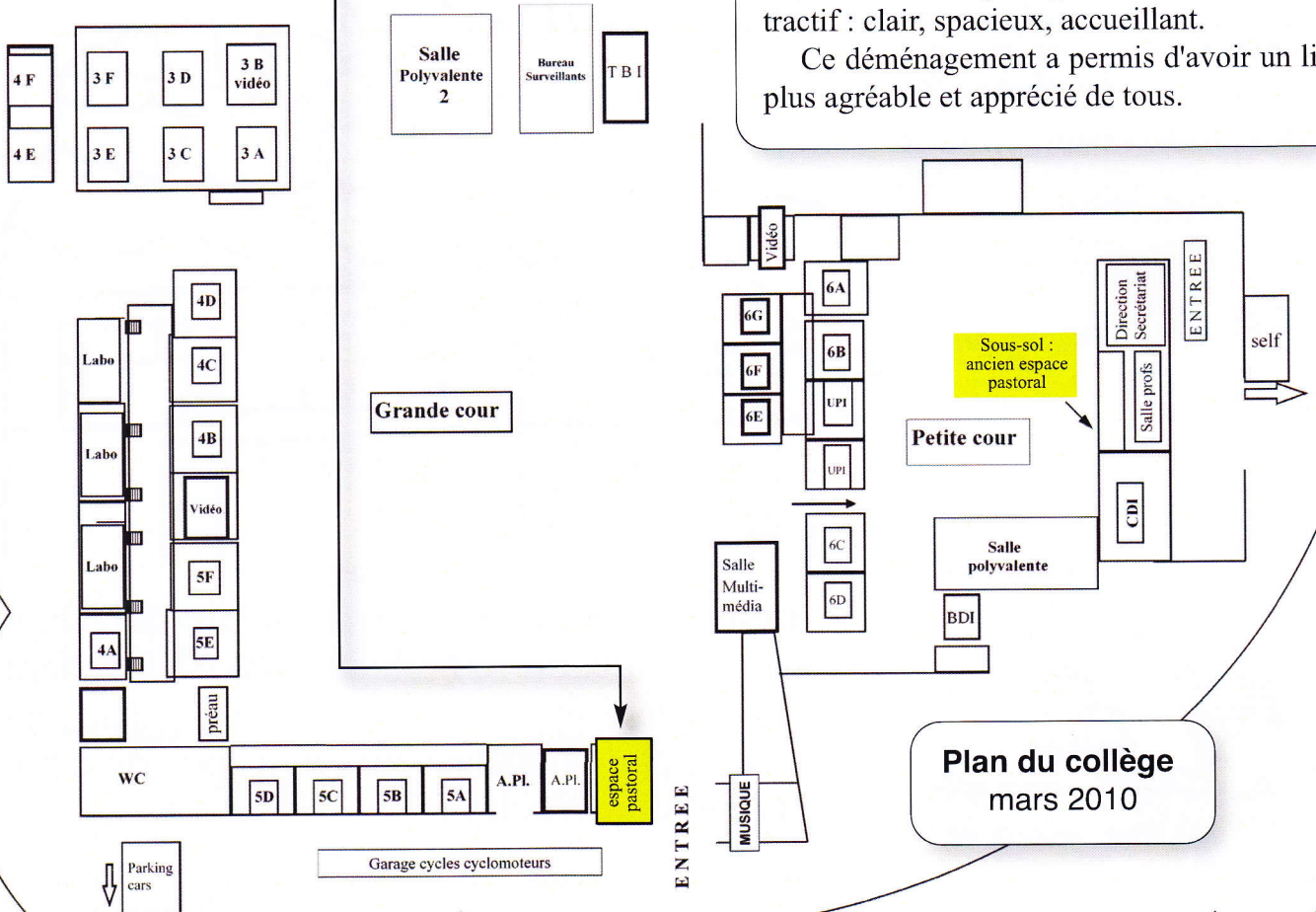
« L'ancien espace pastoral, humide et sombre, était trop petit pour accueillir beaucoup d'élèves »

Mme Huchet, animatrice en pastorale

D'avantage au cœur du collège, le nouveau lieu d'accueil est plus pratique d'accès, sans escalier. Il est vaste et lumineux. Mme Huchet envisage d'aménager le hall d'entrée pour l'animer.

Les élèves que nous avons interrogés préfèrent le nouvel espace pastoral. Il est plus attractif : clair, spacieux, accueillant.

Ce déménagement a permis d'avoir un lieu plus agréable et apprécié de tous.



Plan du collège mars 2010

H1N1 : Sondage exclusif

Vaccination au collège

La prévention contre le virus de la grippe H1N1 était au cœur de l'actualité il y a environ 3 mois. La vaccination des élèves du collège s'est déroulée le 30 novembre dans une salle de classe de 3^{ème}.

Le médecin a d'abord reçu les élèves pour leur poser des questions à propos de leur état de santé. Après

autorisation du médecin scolaire, les collégiens ont pu se faire vacciner par les infirmières. Ensuite, ils ont reçu un certificat de vaccination remis par le docteur. 60 élèves ont été vaccinés. Le lendemain, certains d'entre eux ont ressenti des effets secondaires : maux de tête, douleurs au bras...

Le stage et l'orientation des 3^{ème}

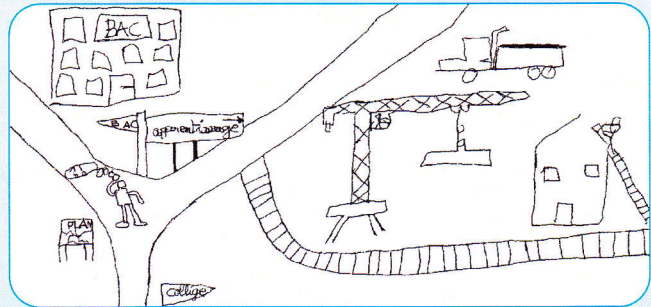
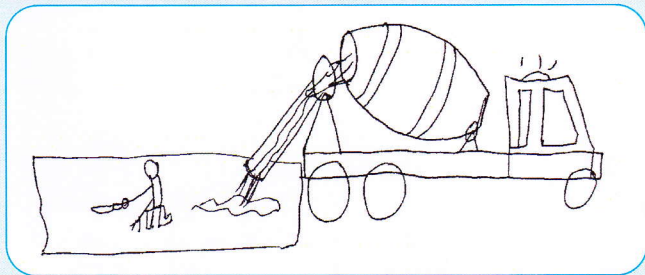
L'année de 3^{ème} est une année particulière pour les élèves. Ils doivent découvrir les entreprises par les stages, et faire un choix important : celui de leur orientation.

Les chiffres donnés par la coordinatrice de niveau montrent qu'à l'issue de la classe de 3^{ème} la grande majorité des élèves font le choix de la seconde générale. Les collégiens qui se tournent vers l'apprentissage ou la seconde professionnelle sont minoritaires.

Les élèves qui partent en apprentissage ont déjà choisi un métier : boulanger, électricien, ... Ils sont heureux de quitter le collège pour entrer dans la vie

active. Ils ont apprécié leur stage, orienté vers le métier envisagé, donc plus plaisant pour les stagiaires. Ces élèves ont trouvé facilement une entreprise d'accueil grâce à leur entourage.

En général, les 3^{ème} ne veulent pas quitter le collège car ils ont peur de perdre leurs amis, mais en même temps la perspective de la nouveauté du lycée les motive.



« Fais-toi remarquer ! »

Le gilet jaune est une nouveauté cette année. Les élèves le portent-ils ? Est-il utile ?

Toutes les personnes interrogées, élèves, adultes et chauffeurs de car, s'accordent pour reconnaître l'utilité du gilet jaune. Il est voyant et peut éviter les accidents. Il permet d'être vu de loin, la nuit, en vélo, à pied... Beaucoup d'adultes et de chauffeurs le mettent quand ils sont en panne. Mais seulement la moitié des collégiens le porte. Pourquoi ?

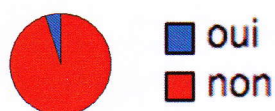
Les élèves se trouvent ridicules, vêtus ainsi. Le gilet n'est pas esthétique. Et autre argument pour « l'oublier », il prend de la place dans le sac de

cours. Les chauffeurs, quant à eux, n'ont aucun moyen de pression pour obliger les élèves à le mettre.

*Être
ridicule
ou être
invisible,
à nous
de choisir !*



Nous avons effectué un sondage :
est-ce que les élèves craignent la grippe ?



La plupart des élèves et des professeurs interrogés

nous ont répondu qu'ils n'avaient pas peur de la grippe. Ils estimaient que l'épidémie reculait, que cette grippe était bénigne. Un élève nous a répondu qu'il avait peur car il était asthmatique. Aujourd'hui, ce sujet n'est plus à la une. Le pic de l'épidémie est passé. Cette grippe n'a pas été aussi virulente que les médias l'avaient prédit.

Stress de la rentrée

Les sixièmes avaient-ils les mêmes craintes que nous à l'approche de leur rentrée au collège ?

Peur d'être seul, d'avoir beaucoup de travail, ... Cette année, 205 sixièmes sont arrivés au collège. Ils sont répartis dans 7 classes de 27 à 30 élèves. La 6ème spécifique à petit effectif a disparu. Nous avons interrogé M. Ferre à ce sujet. Voici sa réponse : «Il y avait trop d'élèves de 6ème pour se permettre de faire un petit groupe.»

Les professeurs nous ont dit qu'ils aimaient aller en 6ème car les élèves participent beaucoup. Ils

sont motivés et contents de découvrir de nouvelles notions. Parfois la lenteur ou l'agitation de certains posent problème.

La plupart des élèves que nous avons interrogés jugent qu'ils ont trop de leçons à faire le soir, un seul prétend en avoir peu.

La majorité a trouvé la rentrée difficile : ils changent de professeur, ont des journées plus longues et davantage de travail.



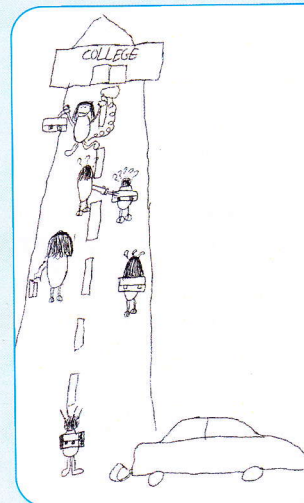
Conseils aux CM2 qui entreront bientôt au collège

À faire :

- Se préparer à avoir plus de devoirs le soir.
- Apprendre par cœur les leçons.
- S'avancer et bien s'organiser.
- Réviser pendant les vacances.
- Écouter en classe : les connaissances à retenir peuvent être écrites ou orales.

À éviter :

- Faire des bêtises.
- Avoir peur des grands 4^{ème} et 3^{ème}.



L'équipe des journalistes :

Alexis, Amandine, Aurore, Benoît, Cassandra, Damien, Émeric, Florian, François, Giovanni, Laurie, Léa, Ludivine B., Ludivine G., Ludovic, Manon, Marion, Matthieu, Mélanie, Olivier, Oriano, Quentin, Romain, Sylouan

Réalisé en collaboration avec l'association
Grandir d'un Monde à l'Autre,
Bureaux : 40, rue Jean Jaurès - 44400 Rezé

Élisabeth Chabot
& Marie-Cécile Distinguin-Rabot
tél. 09 50 23 79 68

et avec le soutien de la Fondation SFR,
du Crédit Mutuel et de la Fondation
du Crédit Mutuel pour la lecture.

www.mondealautre.fr, contact@mondealautre.fr, fax - 02 40 48 75 02