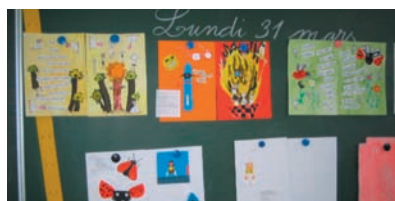


Poésie d'un Monde à l'Autre : à la découverte du handicap

Journal de bord, mars 2008

Un livre qui prend forme...

Découverte de la mise en page



La fabrication du livre se concrétise. Les élèves de Jean Jaurès ont écrit plus de dix poèmes et certains sont déjà illustrés. Ils abordent désormais avec Marie-Cécile, l'auteur/illustratrice, le travail de mise en page.

Nous accrochons les dessins au tableau pour avoir une vision globale de notre futur livre et réfléchir ensemble aux directions que nous devons prendre. À ce stade du projet, nous pouvons enfin travailler la mise en page en imaginant diverses compositions entre le texte et les dessins.

*La dernière séance a permis à Julie, Arthur, Victoire, Maria et d'autres enfants de réaliser eux-mêmes un modèle de mise en page avec le poème **Manuela**. Tandis que d'autres se sont appliqués à peindre des fonds, retravailler l'écriture et ont continué la réalisation des illustrations. Toutes les techniques sont utilisées particulièrement l'encre avec la plume ou la peinture.*

Une poésie illustrée : collages, encre, peinture

Dans la précédente lettre d'information, nous avons présenté ce poème, portrait en mots de Paul, un petit garçon trisomique de 12 ans. Les enfants l'ont illustré en utilisant plusieurs techniques.

Paul,

Toi Paul
Qui a les cheveux tournesol

Tu as des yeux bleus
Qui traversent mes yeux

Tu es farceur comme un polisson

Parfois tu fais des colères

Mais avec toi on rit
Car tu n'es pas toujours poli
Mais tu es gentil

Mot d'ordre de l'illustratrice :
de la gaieté dans les illustrations à l'image du monde
de l'enfance, handicap ou pas...!!

En effet, à ce stade du projet, l'écriture des enfants exprime un sentiment de compassion et parfois même de pitié. Mais, peut-être est-ce une étape nécessaire dans la compréhension du handicap pour de jeunes enfants ? Pour autant, nous souhaiterions aussi les sensibiliser au fait qu'être handicapé n'est pas toujours une situation triste et douloureuse et les enfants handicapés, comme les autres enfants, expriment beaucoup de joie de vivre, d'amour à l'égard d'autrui, ils ont des amis, font des activités, ont des projets de vie. Ils aspirent, en somme, aux mêmes choses que les enfants valides.



> Retrouvez cette lettre et les précédentes sur le site de Grandir d'un Monde à l'Autre : www.editions-ma.com